

DIV 3 ESPAÑOL: PROYECTO de INVESTIGAR e INTERPRETAR

Para este proyecto vas a **investigar** una pregunta sobre el mundo hispanohablante.

Debes:

- 1) Crear **una pregunta** que investigar sobre la comunidad hispanohablante.
- 2) Investigar, leer e interpretar sobre tu pregunta
- 3) Mientras lees **4 “textos”** (videos, lecturas, fotos, infografías, conversaciones, perfiles Instagram, Twitter....etc....) y crear **apuntes sobre los textos (lectura activa o apuntes)**.
- 4) Tener una conferencia con tu profesora sobre tus apuntes
o
- 4) Para una pieza, un **proyecto con elementos visuales** que comunique lo que aprendiste, como:
 - a) un póster
 - b) una infografía
 - c) una presentación de 10 minutos con PPT
 - d) un video

Ejemplos de Preguntas y Textos posibles	
Pregunta	Posibilidades para el Juego de Herramientas
¿Cómo es ser beisbolista latino en los EEUU?	-Leer su biografía -Ver ESPN en español -Mirar infografías sobre el beisbol en la Republica Dominicana, Cuba, y Puerto Rico -Leer su perfil Twitter
¿Cuál es el aporte latino en las Bellas Artes en los EE.UU.?	-Escuchar “In the Heights” -Leer o ver entrevistas con él -Investigar la conexión entre Hamilton y el Caribe -
¿Qué significa la música latina a un nivel más profundo y cultural?	-Leer la letra de una canción. -Escuchar algunas canciones e interpretarlas, buscando referencias culturales -Mirar videos y interpretarlas a base de la cultura
¿Qué saben los nuevos ciudadanos sobre sus derechos y el sistema gubernamental de los EE.UU.?	- Leer sobre los requisitos para la ciudadanía -Leer los materiales que reciben los nuevos votantes en español. -Aprender sobre los derechos de los votantes. -Investigar donde viven estos nuevos ciudadanos -Aprender sobre las actitudes hacia el votar en la comunidad latina. -Entrevistarle a Mary Ann, Marietta o Karin sobre el tema
¿Qué necesitan los latinos de sus aliados?	-Hablar con un trabajador de Catholic Charities o Ascentia. -Leer sobre la experiencia inmigrante (libros y cuentos cortos) -Leer las noticias
¿Cuál ha sido la relación en la frontera durante la historia de los Estados Unidos?	-Leer sobre la historia de México, España, y los EE.UU. -Mirar fotos de los dos pueblos -Buscar a una persona en Twitter o Facebook para charlar sobre las relaciones. -Investigar los negocios que dependen de los dos lados

El Calendario del Proyecto

9 abril	10 elegir tema/buscar fuentes	11 No hay clase	12 <i>Proyecto interpretativo</i>	13 <i>Proyecto interpretativo</i>
16	17	18	19	20
23 Entregar propuesta (fuentes, tema, etc.)	24 <i>Proyecto de Presentación</i>	25 <i>Proyecto de Presentación</i>	26 tiempo de trabajar en clase	27 tiempo de trabajar en clase
30 tiempo de trabajar en clase	1 mayo tiempo de trabajar en clase	2 tiempo de trabajar en clase	3 tiempo de trabajar en clase	4 Entregar apuntes
7 tiempo de trabajar en clase	8 tiempo de trabajar en clase	9 tiempo de trabajar en clase	10 Exhibiciones	11 Exhibiciones
14 Exhibiciones	15 Exhibiciones	16 Entrega del Producto Conferencias/ Tiempo para revisar	17 Conferencias/ Tiempo para revisar	18 Conferencias/ Tiempo para revisar
21 Conferencias/ Tiempo para revisar	22 All revisions due for Seniors <i>El tiempo entre costuras</i>	23 <i>El tiempo entre costuras</i>	22 <i>El tiempo entre costuras</i>	23 <i>El tiempo entre costuras</i> Revisions of Products due
26 <i>El tiempo entre costuras</i>	27 <i>El tiempo entre costuras</i>	28 <i>El tiempo entre costuras</i>	29 <i>El tiempo entre costuras</i>	30 <i>El tiempo entre costuras</i>